DI QUALE SCUOLA ABBIAMO BISOGNO OGGI?

Comitato scuola del Consiglio Centrale della KNE

In queste pagine vi presentiamo la proposta di KKE per la scuola unitaria dodecennale di l'istruzione contemporanea di carattere generale. Obbiettivo del presente opuscolo è di presentare i principali punti della proposta di KKE e di dare spinta ad ulteriore discussione, sulla scuola per qui vale di lottare gli studenti insieme con tutto il popolo.

"cosa, come e perché impariamo?"

"Qual è l'obbiettivo dell'istruzione?"

"Qual è l'obbiettivo della scuola?"

La proposta di KKE per la scuola non è una cosa a se stante diversa dalla vita quotidiana degli studenti, al contrario dà risposte a domande quotidiane e preoccupazioni.

Comitato scuola del Consiglio Centrale della KNE

Aprile 2016

«...Crescete da buoni rivoluzionari.

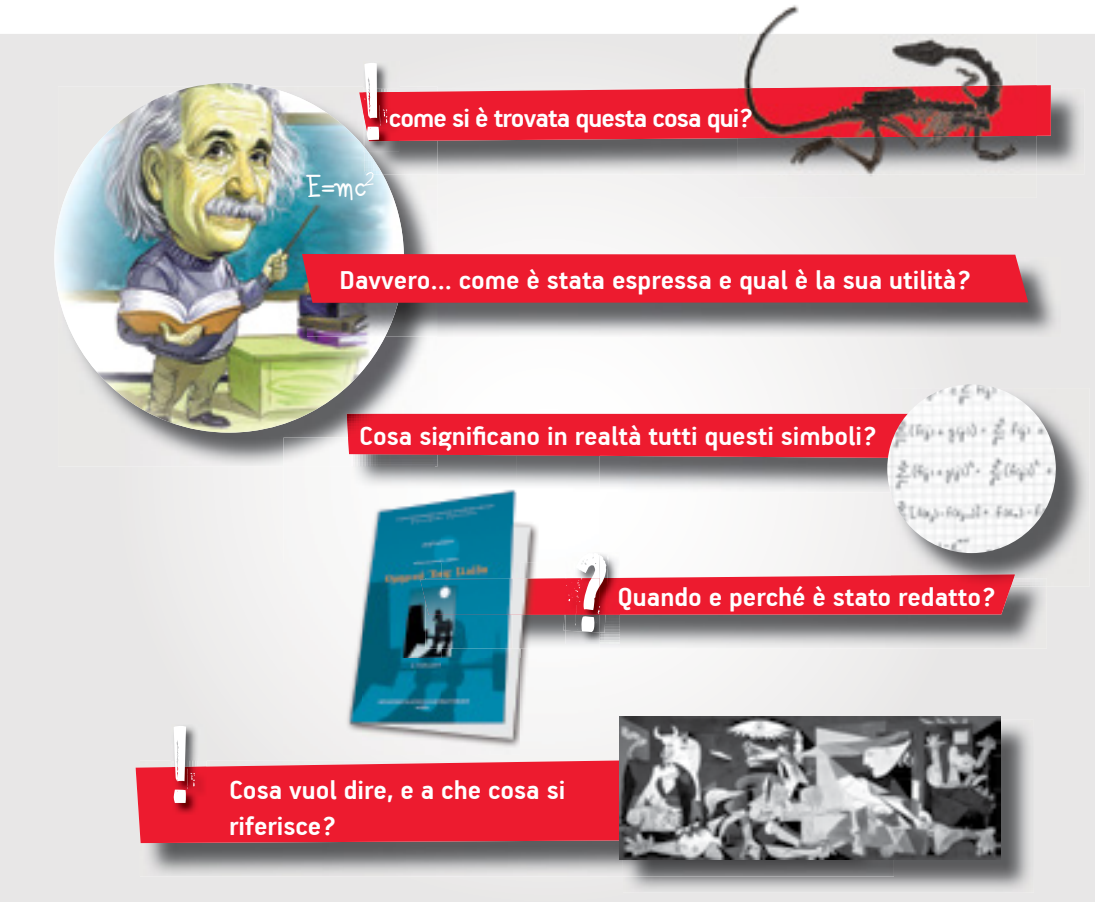
Studiate molto per poter
dominare la tecnica,
che vi permetterà di dominare la natura.
Ricordatevi, che è la rivoluzione
che è importante
e che ognuno di noi, da solo,
non vale niente.

Soprattutto siate capaci di sentire,
nel più profondo di voi stessi, ogni ingiustizia
commessa contro chiunque in qualsiasi parte del
mondo.
È la qualità più bella di un rivoluzionario.
(...)»

Lettera di Che Guevara ai suoi figli

Nel 21° secolo...

...la scienza e la tecnologia sono arrivati a livelli senza precedenti
...la conoscenza umana conquista nuovi campi, si amplia
...così tante cose che forse qualche anno fa erano sconosciute oppure conoscevamo poco, si scoprono, si interpretano.



Così tante cose da scoprire, di imparare...
... e invece, nella nostra scuola pochissime volte impariamo il **"perché"** avvengono tutte queste cose attorno a noi, come si mutano, come si evolvono...
... tutta la ricchezza della conoscenza, la scuola odierna la fornisce solo a **gocce.**

La conoscenza è forza...

Vogliamo conquistare tutti i "castelli" della conoscenza, di conoscere il mondo, perché vogliamo e possiamo cambiarlo!

Impara quel che è più semplice!
Per quelli
il cui tempo è venuto
non è mai troppo tardi!
Impara l'abc; non basta, ma
imparalo! E non ti venga noia!
Comincia! devi sapere tutto!

Non lasciarti influenzare,
impara di vedere tu stesso!
Quel che non sai tu stesso,
non lo sai a fatto.
Controlla il conto,
sei tu che lo devi pagare.
Cerca con le dita ogni segno,
Chiedi: come è venuto questo qua?
Tu devi prendere il potere.

B. Brecht "Elogio dell'imparare"

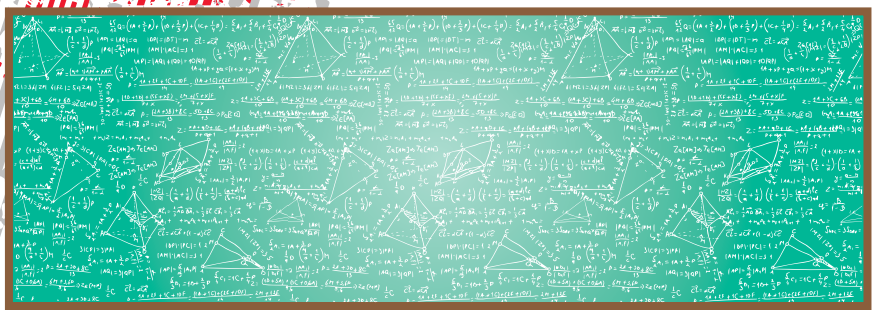
La scuola è stata diventata un lavoretto, l'istruzione una merce e una corsa ad alto costo, la vita quotidiana: dalla casa a scuola e dopo a lezioni di sostegno, senza sostanziale tempo libero tranne per pochissime cose...cioè quelle che riusciremo a ficcare in un programma quotidiano molto stretto, e solo nel caso che in nostri genitori possano pagare.

La scuola odierna invece di stimolare il nostro pensiero, invece di dare spunti alla nostra mente per ricercare, studiare, conoscere in fondo, invece di mettere solidi basi per comprendere e interpretare la realtà...

...ci spinge a ripetere a pappagallo, ci dà nozioni frammentarie che poco dopo vengono dimenticate, vengono cancellate dalla nostra mente...

...ci tiene lontani dall'istruzione completa che offre la capacità di comprendere e interpretare la realtà, di essere creativi alla nostra vita e di pensiero.

Impariamo a memorizzare formule matematiche, fisiche ecc e simboli che non capiamo cosa significano. Di ripetere a pappagallo dimostrazioni senza imparare come sono state formulate e qual è la loro importanza.



Nella maggioranza dei casi l'esperimento l'ho abbiamo solamente sentito oppure si svolge in laboratori con scarse infrastrutture.

Quanti di noi hanno frequentato un corso all'interno di un laboratorio?

Raccogliamo nozioni frammentarie senza una base.
Impariamo la lingua da estratti di giornale e da annunci...

L' arte, musica, educazione fisica vengono trattati come secondari. Da una parte le infrastrutture sono quasi assenti e dall'altra il contenuto di questi corsi è superficiale.

Quotidianamente veniamo a contatto con una grande quantità di informazioni-reali o false. Collezione di informazioni nel nostro tempo viene presentata come processo di conquista della conoscenza.

Ma si può Googleare la conoscenza?

La conoscenza non si conquista premendo solo un pulsante.

È il risultato della **ricerca** e dello sforzo costante **di conquistare la verità, di imparare.** Questo tipo di conoscenza pone anche le basi per poter sfruttare il volume di informazioni che assumiamo, di valutarle e di gestire senza "ingoiare" qualsiasi cosa che ci servono per verità. **Di poter distinguere la nebbia della falsa informazione dall'informazione che è sia utile che reale.**

Però il contenuto della scuola non si limita solo a tutto quello che abbiamo sopracitato! In scuola impariamo che la condizione per il "successo", è "l'imprenditorialità", la "competitività", "l'adattarsi alla crudele ma l'unica possibile realtà", "il rischio imprenditoriale", come spesso ci dicono. Come modello presentano "l'imprenditore-leader" che "usa tutti i mezzi senza scrupoli".

Cosa ci dicono cioè???
Di accettare le leggi della giungla???

I testi scolastici sono pieni di inesattezze, menzogne e mezze verità

SE LA REALTÀ NON CONCORDA CON ESSI,
ALLORA PEGGIO PER LA REALTÀ!

- **Le vere cause e fatti vengono nascosti, la verità si stravolge per poter trarre sempre le conclusioni che vogliono e le stanno comode.**
- **La storia viene riscritta per perdere utili conclusioni per l'oggi.**
- **Aggiustano la realtà a loro misura.**

Perché la scuola è così?

Ogni tanto anche una nuova legge.
Ogni tanto qualcosa cambia in scuola...
Ma rimane identica di classe, identica ineguale,
identica frustrante!

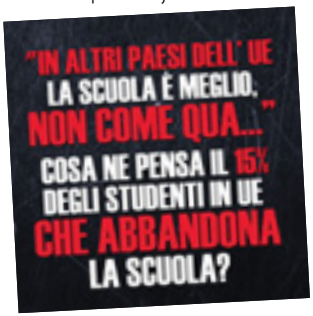
Il sistema odierno si basa sullo sfruttamento dell'uomo sull'uomo

A noi garantisce la povertà, la disoccupazione, l'insicurezza per il presente e il futuro e ai pochi una vita di lusso.

La società odierna è ingiusta per la maggioranza, e un paradiso per i pochi.
Le sue leggi sono gli interessi degli sfruttatori.

La scuola è ovvio che non può essere una cosa staccata da essa...
È fatta a sua immagine e le assomiglia!

Ai pochi garantisce ricchezza, ai pochi le buone scuole. Obbiettivo della scuola odierna è la preparazione dei lavoratori di domani nel modo in cui gli ha bisogno il sistema. Vogliono mettere la nostra passione per nuove idee, la nostra creatività al servizio dei loro profitti.



Puntano anche sulla nostra mente!

Ci insegnano che questo sistema di sfruttamento ed ingiustizia, il capitalismo, è "eterno" ed "invincibile". Vogliono che noi non dubitiamo, non pensiamo in modo critico, vogliono che noi crediamo che il loro mondo non cambia...

Al sistema di oggi la regola in vigore è "mors tua vita mea!"

Questa regola si riflette anche nella scuola odierna. Anche se non la troveremmo scritta da nessuna parte, ce la dettano per tutta la nostra vita!
Ci dicono "tu, pensa te stesso e fregatene del resto", "se sei furbo non sarai disoccupato e povero", ecc, **perché ci vogliono integralmente dati alla difesa del loro sistema sia con la nostra mente che con la nostra anima.** Organizzano "gare" e "programmi di formazione" per l'imprenditorialità. **Vogliono che noi identifichiamo come nostri interessi quelli dei capitalisti.** Di piangere quando non riescono a ottenere i profitti che vogliono, di festeggiare quando loro arricchiscono col nostro futuro nero.

Ammollano la nostra mente con i valori e ideali marciumi del loro sistema.

Riflettici..!

Così tante pagine, così tanti libri e ancora non hai letto per il più grande passo dell'umanità fino oggi, **per la prima società che ha abolito lo sfruttamento dell'uomo sull'uomo, per i grandi risultati raggiunti e tutto quello che il socialismo offre a tutti i settori della vita umana.**

I risultati del socialismo nell'Unione Sovietica...

Appena dopo la rivoluzione Socialista d'Ottobre nell'Unione Sovietica (USSR), il 1917, è stata garantita l'universale assicurazione sociale per tutti, istruzione e sanità pubblica e gratis.

La disoccupazione si è scomparsa...
L'ultimo disoccupato registrato nell'Unione Sovietica fu Michael Tskunov il **1930.**

1945 Vittoria Antifascista dei Popoli
L' armata rossa ha sconfitto il fascismo!

1959 è stato **sconfitto completamente l'analfabetismo.**

1961 l' USSR manda il primo uomo nello spazio.
Il Sovietico **Jurij Gagarin**
con "Vostok 1" ha "volato" in orbita attorno alla terra.

L'offerta della società socialista non può essere paragonata ancora con il più sviluppato paese capitalista di oggi.
Il capitalismo è un sistema invecchiato e datato. Non opera per soddisfare i bisogni dei tanti, ma invece per aumentare i profitti dei pochi. Ostacola la possibilità che oggi esiste, di vivere meglio.

"...Questa nave di pirati l'affonderemmo, contro i flutti o all'inferno, naufragherà e costruiremo un mondo libero, aperto, pieno di speranza..."

Nazim Hikmet

Un'altra scuola che educa senza "sterminare", è possibile?Può esistere una scuola che sviluppa i talenti e le propensioni di ogni allievo, oppure è un sogno?

La scuola con queste caratteristiche è già esistita!!!

Nei paesi che costruivano il socialismo (USSR, Repubblica Democratica Tedesca ecc) la scuola soddisfaceva i bisogni degli studenti. Perché il socialismo è il sistema senza sfruttamento. Ha come obiettivo lo sviluppo complessivo dell'uomo, la soddisfazione dei bisogni dei tanti e non i profitti dei pochi!

Sapevi che nei paesi socialisti...

...È stato eliminato l'analfabetismo

Il 1913 in Russia, prima della Rivoluzione Socialista d'Ottobre, in base ai dati, gli analfabeti furono quasi l'80% della popolazione, mentre il 1959 l'analfabetismo fu completamente eliminato!

...La scuola sviluppava gli interessi di ogni studente

il programma formativo forniva ai giovani di ogni classe le basi per poter pensare in modo complessivo, avere capacità critiche, di collegare le conoscenze, di studiare la realtà e nello stesso tempo di praticarla. Nel programma esistevano corsi di giardinaggio, scacchi, astronomia ecc. I paesi socialisti furono i primi a inserire i computer nel processo educativo, dal 1980.

...Gli studenti avevano tempo libero per svolgere attività collettive

In tutte le scuole della Repubblica Democratica Tedesca(RDT) gli studenti avevano la possibilità di occuparsi gratis di elettronica, informatica, matematica, sport, chimica, astronomia, disegno, musica, letteratura, teatrino di marionette, storia locale, fotografia ecc.
100 milioni volumi di libri esistevano nelle librerie delle corrispettive scuole medie.

...Gli studenti avevano parola sulla lezione e sulla vita scolastica

A seconda della loro età gli studenti partecipavano allo svolgersi della lezione. Riferimento specifico bisogna fare alla partecipazione degli studenti nell'istruzione professionale. Per esempio nella RDT gli apprendisti avevano il diritto da legge a decidere insieme con gli altri lavoratori. Gli studenti con età dai 17 e su venivano eletti ai consigli amministrativi dei sindacati.

...Dopo Scuola...

Per coloro che volevano lavorare appena finita la scuola esistevano posti di lavoro garantiti, mentre per coloro che volevano studiare esistevano istituti universitari di alto livello. Come per esempio l'università Lomonosov nell'USSR che nel suo interno aveva 1.000 laboratori contemporanei, 148 anfiteatri, ristoranti, biblioteche, sale studio, scuole materne per genitori che studiavano, cosicché l'ospedale, teatro, museo, osservatorio astronomico, museo geologico, acquario.

Lottiamo per la società

che libera l'uomo e le sue capacità

Per la società socialista che

- abolisce lo sfruttamento dell'uomo sull'uomo
- la ricchezza appartiene a coloro che la producono.
- ha come obiettivo il soddisfacimento dei bisogni contemporanei del popolo e delle prossime generazioni

"Lottiamo per abolire una volta per tutte la maledetta formula "ognuno per sé stesso e Dio per tutti".
Lottiamo per diventare usanza la regola:
"uno per tutti, tutti per uno"."

V.I. Lenin

"Nuovo pianeta". Dipinto di Konstantin Yuon (1924).

La società socialista utilizza le grandi capacità della scienza, della tecnologia, della produzione, per vivere meglio la maggioranza e non per aumentare i profitti dei pochi. Perciò ha bisogno lo sforzo e le capacità di tutti. Le impiega, ma ha anche come obiettivo di svilupparle il più possibile. Prende in considerazione le propensioni e gli interessi di tutti e le spinge a svilupparsi di più.

In socialismo nessuno è inutile!

Nel socialismo nessumo è inutile!

È una società nella quale...

"...lo sviluppo libero di ogni uno è la condizione per lo sviluppo libero di tutti"

Estratto dal "Manifesto del Partito Comunista", K. Marx, F. Engels.

Per questo motivo bisogna una scuola completamente diversa

la scuola unitaria dodecennale di istruzione contemporanea di carattere generale.

Questa scuola ha come obiettivo...

...di fornire le basi per la formazione di uomini, con istruzione completa di alto livello, con personalità creativa, educati con i valori della società socialista.

...di prepararci:

- per contribuire attraverso il nostro lavoro e la nostra partecipazione all'esercitare il potere in modo di avanzare la società in avanti, di migliorare la vita del popolo, di soddisfare sempre maggior numero di bisogni
- di affrontare con creatività il lavoro e la vita, qualsiasi professione che esercitiamo.

...di formare tramite la pratica con i valori della collettività, della solidarietà e cooperazione, di organizzare in questo modo la vita degli studenti.

La scuola unitaria dodecennale di istruzione contemporanea di carattere generale, non viene trattata come costo dalla società socialista. È termine per il suo sviluppo!

Perciò...

...non guarda i nostri portafogli, è pubblica e gratis. Tutti gli studenti possono completare i loro studi senza ostacoli, con la responsabilità della società socialista.

...non ci distingue. Insegna in modo completo, senza distinzioni.

...ha infrastrutture contemporanee, laboratori, testi e professori in tutte le scuole.

Questa scuola ci sostiene dal nostro primo passo

➲ Ci fornisce gli strumenti per poter seguire lo sviluppo della scienza e della **tecnologia,** di impiegarli per sviluppare di più la produzione, per il **soddisfacimento dei contemporanei bisogni sociali.**

➲ Ha un **programma formativo** che dalla prima classe fino all'ultima è unitario, con continuità, per aiutarci ad assimilare in modo graduale i più alti livelli di conoscenza.

Tutti indipendentemente dalla professione che eserciteremo, otteniamo le conoscenze che sono la base indispensabile per poter avvicinarsi alla ricchezza di conoscenza che è stata conquistata dall'umanità, di comprendere, di interpretare la natura, il mondo che viviamo e lo sviluppo sociale.

➲ Promuove **il pensiero critico, la creatività,** l'assimilazione della conoscenza per poter impiegarla nella vita.

Ci mette a contatto con la ricchezza della cultura dell'umanità. Ci insegna la lingua come mezzo di espressione, comunicazione e soprattutto di pensiero. Impiega testi con valore estetico e formativo che ci possono aiutare a pensare in modo complessivo, di venire a contatto con la ricchezza della lingua e di assimilarla

Ci aiuta di trarre conclusioni e di non ripetere a pappagallo una conclusione senza comprendere come e il perché esiste, a quale domanda è stata la risposta. Ci insegna non solo la "formula" ma anche la procedura di dimostrazione, di ricerca.

Impiega l'osservazione, l'esperimento e ci aiuta a scoprire le cause e i rapporti tra i fenomeni. Di capire il mondo nel suo complesso.

Impiega le nuove tecnologie e ci aiuta ad abituarsi con i nuovi strumenti tecnologici, indispensabili per il nostro futuro come lavoratori.

Tramite tutti questi corsi emerge la convinzione alle capacità dell'uomo di conoscere e di cambiare il mondo

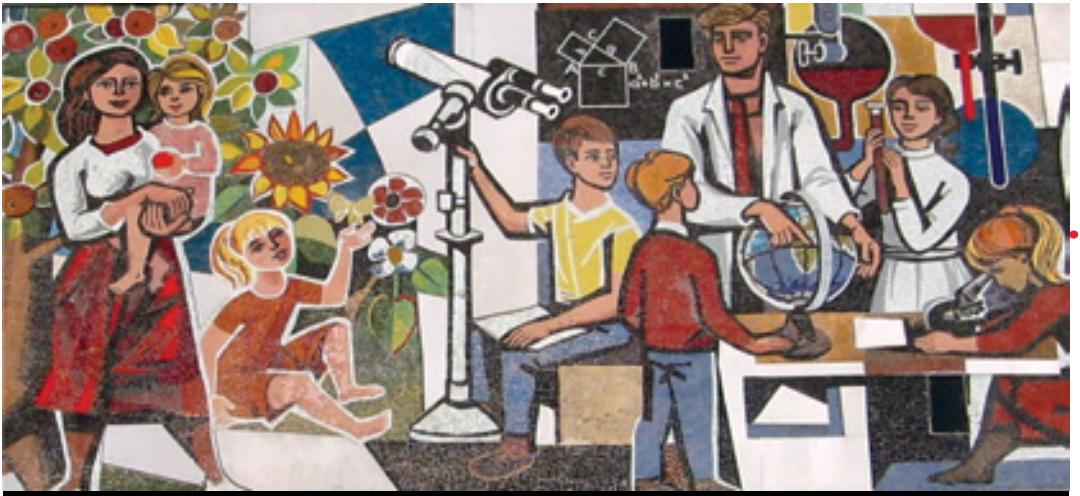
Estratto dalla raccolta di poesie di G. Ritsos "Stella mattutina", che ha dedicato a sua figlia

Poiché non si tratta, bambina,
soltanto di scoprire
quello che sei,
quello che sei diventata.

E' di diventare
quello che la felicità del mondo
richiede,
è di costruire, bambina,
la felicità del mondo.

La scuola che rivendichiamo apre i nostri orizzonti e ci aiuta a sviluppare in modo complessivo la nostra personalità

Ci aiuta a organizzare il pensiero e la nostra vita, la nostra attività collettiva all'interno e fuori scuola, sulla base dei bisogni della nostra età.
Contribuisce allo sviluppo completo di tutte le nostre capacità e le coltiva, dà spinta alle propensioni e i nostri interessi, all'iniziativa e alle nostre idee innovative.



Estratto dal mosaico "Nella casa del insegnante", Berlino (Repubblica Democratica Tedesca). È stato creato durante il periodo della costruzione socialista e mostra diversi aspetti della vita e della scuola nella RDT.

Per questo motivo riconosce:

➲ **L' importanza dell'educazione estetica** nel formare dei criteri estetici, al coltivare uno stato d'anima creativo, allo sviluppo armonico delle nostre capacità ed immaginazione.

➲ **L' insostituibile valore dell' educazione fisica** per la salute fisica e mentale degli studenti. Ci insegna di esprimersi attraverso il nostro corpo.

Rifiuta la logica che dice:

"Perché ballare se non vuoi diventare ballerina?"

"Perché fare arte, siccome non diventerai mai artista?"

"Perché fare sport se non lo fai a livello professionale?"

Questa scuola "grida" che:

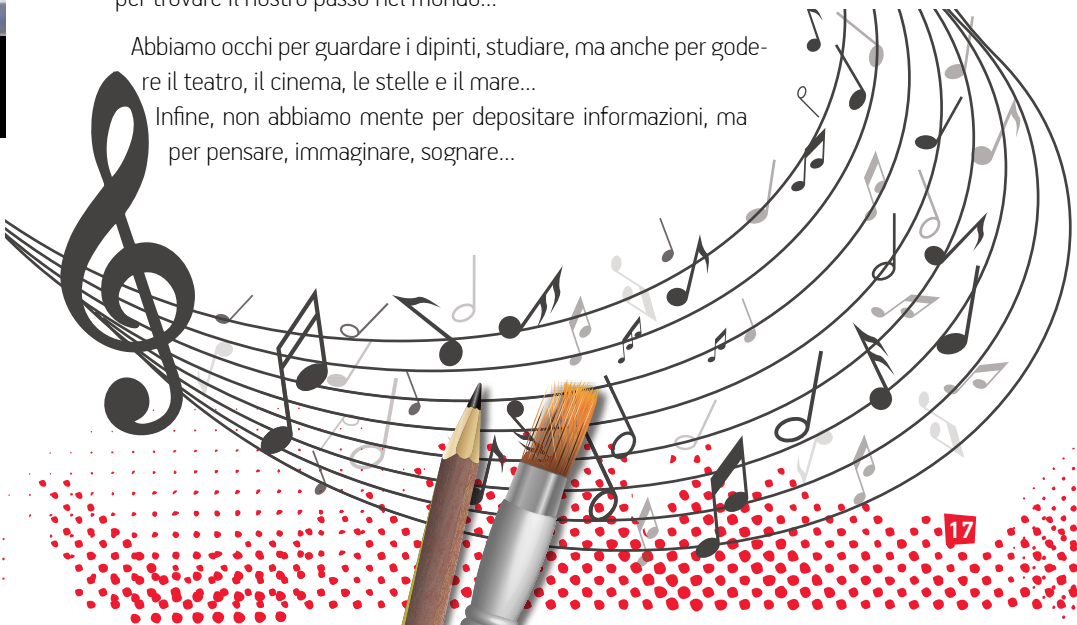
Tutti noi studenti abbiamo mani per scrivere ma anche per dipingere, fare scultura, occuparci con semplici e contemporanee macchine!

Abbiamo voce per svolgere esercizi alla lavagna, però anche per cantare, recitare teatro!

Abbiamo piedi per andare e tornare dalla scuola, ma anche per ballare, correre, per trovare il nostro passo nel mondo...

Abbiamo occhi per guardare i dipinti, studiare, ma anche per godere il teatro, il cinema, le stelle e il mare...

Infine, non abbiamo mente per depositare informazioni, ma per pensare, immaginare, sognare...



“Però se tutti impariamo le stesse cose...

... come riuscirà ognuno a sviluppare

la propria propensione?”

Questa scuola fornisce tutto a tutti e non qualcosa a pochi!

La scuola per la quale lottiamo

...offre a tutti la possibilità di venire a contatto con le arti, la cultura, le scienze, e gli sport.
...garantisce tutti i mezzi e infrastrutture per poter occuparci di questi in modo sostanziale!

In questo modo ognuno può scoprire, sviluppare le sue propensioni e di “liberare” di più!

Questo avviene tramite il programma formativo della scuola ma anche da corsi facoltativi.

Tutta questa attività non avviene solo nell’orario della scuola.

La **società socialista** crea un completo sistema formativo con centri culturali, conservatori, centri sportivi.
In questi possiamo partecipare tutti gratis al nostro tempo libero, in base agli interessi di ognuno.

Inoltre:

➲ Offre centri di formazione artistica pubblici e gratis per approfondire di più, ad esempio con strumenti musicali, teatro, cinema, danza e altri.

➲ Crea un sistema di attività sportive di alto livello per sport che richiedono particolare educazione da un’ età minore.

Gli studenti hanno parola sulla vita e la funzione della comunità scolastica

La scuola unitaria dodecennale di istruzione contemporanea di carattere generale ha nel suo programma formativo attività che oggi svolgiamo fuori l'orario scolastico.
Tranne le ore di insegnamento ha per esempio attività sportive e culturali, garantisce a tutti servizio mensa gratis, ha infrastrutture per riposo ma anche per sfruttare al nostro tempo libero.

La comunità scolastica è composta da studenti, insegnanti e altri lavoratori della scuola, e i genitori.
In questa scuola gli studenti partecipano in modo attivo nella vita e nel funzionamento della comunità scolastica.
Non abbiamo solo parola per le attività che si svolgono nella scuola ma siamo noi a organizzare tante di esse.

Questa scuola ha nel suo centro l'attività collettiva, il lavoro collettivo e la nostra attiva partecipazione ad essa.

Perché anche tramite questi vede l'educazione degli studenti con i principi della cooperazione, altruismo e offerta.

Cioè vede i principi della società socialista!

Conoscenza legata con la pratica

La scuola della teoria e della pratica è parte della nuova società. Per questo è in continuo e sostanziale rapporto con essa.

In questa scuola...

...la tecnica non viene trattata come di seconda categoria. L'istruzione tecnica è per tutti e si svolge nella scuola. Impariamo a usare delle macchine, semplici e complesse, come avviene il trattamento dei materiali. Con la nostra attività contribuiamo ad abbellire la nostra scuola (dipingere, graffiti, giardinaggio ecc)

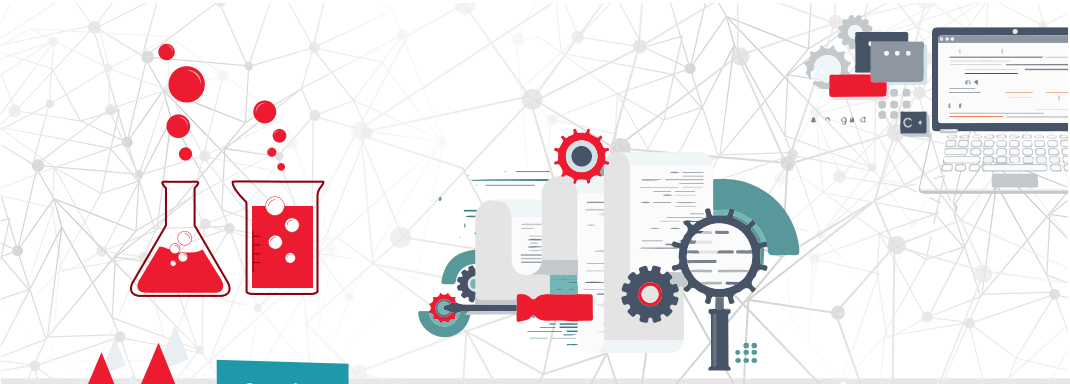
...il suo programma formativo è composto da gite, visite ed attività anche fuori scuola. Per esempio nei luoghi di lavoro, ove possiamo osservare come viene applicato in vita quello che impariamo nella scuola, perfino di partecipare anche in modo simbolico.

...esistono le necessarie infrastrutture, laboratori contemporanei per ogni corso, aule adeguate per poter svolgere esperimenti e qualsiasi altro che è necessario per tutti i corsi, per poter comprendere l'importanza della teoria anche nella vita pratica e viceversa.

... vengono organizzate attività comuni che portano il resto della società nella scuola e viceversa.

Tutto questo contribuisce alla formazione degli studenti, all' attitudine verso il lavoro come elemento di progresso per la società socialista.

Estratto dal mosaico "Nella casa del insegnante", Berlino (Repubblica Democratica Tedesca). È stato creato durante il periodo della costruzione socialista e mostra diversi aspetti della vita e della scuola nella RDT.



Oggi...

...l'istruzione tecnica viene trattata come di valore inferiore, le scuole professionali come scuole di seconda categoria.

➲ Invece di conoscenze, ci offrono abilità. Acquisire solamente abilità però, vuol dire "conoscenze" sparse con data di scadenza.

➲ La maggioranza delle scuole professionali non hanno laboratori per le scienze naturali.

"Appena vedono infrastrutture degli anni '80 dicono che sono arcaiche...semplicemente diamo un tocco retrò alle scuole professionali."

...Solo questo non ci hanno detto!

In questo sistema, il rapporto più stretto tra mercato di lavoro e l'istruzione non risolverà il problema della disoccupazione, neanche il degrado dell'istruzione, come sostengono. Il problema non è di avere un rapporto più stretto tra istruzione e l'odierna giungla del (capitalistico) mercato di lavoro. Questo avviene di fatto. **Il problema da risolvere è di connettere la produzione, l'economia, con l'obiettivo della soddisfazione dei bisogni popolari. In questo modo verrà affrontata la disoccupazione, verrà aggiornata l'educazione professionale.**

Dopo la scuola unitaria dodecennale di istruzione contemporanea di carattere generale...

➲ **...avremo acquisito conoscenze fondamentali** che abbiamo bisogno per poter rispondere a qualsiasi scelta faremmo nella nostra vita.
Il lavoro nel socialismo non è opportunità, **è un diritto per tutti.**
Nella società socialista non esiste l'ansia odierna "cosa farò nel futuro?", "cosa farò se non vado all'università..?"

➲ **...possiamo continuare** alle università pubbliche e gratis, di entrare a qualche scuola professionale oppure di entrare direttamente nella produzione. Lo stato prende tutte le misure necessarie per offrire agli studenti servizio abitativo, mensa, trasporto, tutto che hanno bisogno per completare i loro studi senza ostacoli. La laurea conseguita garantisce il lavoro.

Nella scuola per cui lottiamo viene riconosciuto il bisogno che esiste nella società di avere sia tecnici che professionisti. Però il buon tecnico-professionista è colui che conquista conoscenze solide per poter seguire lo sviluppo della tecnica e partecipare ad esso. Perciò l'istruzione professionale si offre dopo aver finito la scuola obbligatoria unitaria dodecennale di l'istruzione contemporanea istruzione di carattere generale.

La società socialista può e conosce quali sono i bisogni, pianifica il come verrano soddisfati, in questo ambito incoraggia le nostre propensioni ed interessi. Perciò ogni giovane conosce, non solo che di sicuro lavorerà da qualche parte ma anche il dove. E questo prima ancora di finire la scuola, le scuole professionali, oppure l'università.

Questo può essere fatto solo in una società nella quale appartengono i mezzi di produzione

Perché?
➲ Perché...nella società socialista non esiste sfruttamento dell'uomo sull'uomo e proprietà capitalista nei mezzi di produzione. Quindi impadronisce la ricchezza, è la ripartisce in modo pianificato a coloro che la producono.

Questo mondo con il potere della conoscenza possiamo interpretarlo!

Con l'organizzazione della lotta possiamo cambiarlo!

"Gli uomini". Dipinto di Konstantin Yuon (1924).

Avanti! senza dimenticare qual'è la nostra strada!
Avanti senza dimenticare: a chi appartiene la strada,
a chi appartiene il mondo...

B. Brecht

A+B=C
X+Y=Z
2+2=4
X+Y=Z